بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الٓرۚ تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْكِتَٰبِ ٱلْمُبِينِ ﴿١﴾ إِنَّآ
أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
﴿٢﴾ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَصِ
بِمَآ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ وَإِن
كُنتَ مِن قَبْلِهِۦ لَمِنَ ٱلْغَٰفِلِينَ ﴿٣﴾ إِذْ
قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَٰٓأَبَتِ إِنِّى رَأَيْتُ
أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ
رَأَيْتُهُمْ لِى سَٰجِدِينَ ﴿٤﴾

سورة يوسف

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قَالَ يَٰبُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَىٰٓ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا۟ لَكَ كَيْدًا ۖ
إِنَّ ٱلشَّيْطَٰنَ لِلْإِنسَٰنِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ۝٥ وَكَذَٰلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ
وَيُعَلِّمُكَ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُۥ عَلَيْكَ وَعَلَىٰٓ ءَالِ
يَعْقُوبَ كَمَآ أَتَمَّهَا عَلَىٰٓ أَبَوَيْكَ مِن قَبْلُ إِبْرَٰهِيمَ وَإِسْحَٰقَ ۚ إِنَّ
رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝٦ ۞ لَّقَدْ كَانَ فِى يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِۦٓ ءَايَٰتٌ
لِّلسَّآئِلِينَ ۝٧ إِذْ قَالُوا۟ لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰٓ أَبِينَا مِنَّا وَنَحْنُ
عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ۝٨ ٱقْتُلُوا۟ يُوسُفَ أَوِ ٱطْرَحُوهُ
أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا۟ مِنۢ بَعْدِهِۦ قَوْمًا
صَٰلِحِينَ ۝٩ قَالَ قَآئِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا۟ يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِى غَيَٰبَتِ
ٱلْجُبِّ يَلْتَقِطْهُ بَعْضُ ٱلسَّيَّارَةِ إِن كُنتُمْ فَٰعِلِينَ ۝١٠ قَالُوا۟ يَٰٓأَبَانَا
مَالَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُۥ لَنَٰصِحُونَ ۝١١ أَرْسِلْهُ مَعَنَا
غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ۝١٢ قَالَ إِنِّى لَيَحْزُنُنِىٓ أَن
تَذْهَبُوا۟ بِهِۦ وَأَخَافُ أَن يَأْكُلَهُ ٱلذِّئْبُ وَأَنتُمْ عَنْهُ غَٰفِلُونَ ۝١٣
قَالُوا۟ لَئِنْ أَكَلَهُ ٱلذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّآ إِذًا لَّخَٰسِرُونَ ۝١٤

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

فَلَمَّا ذَهَبُوا۟ بِهِۦ وَأَجْمَعُوٓا۟ أَن يَجْعَلُوهُ فِى غَيَٰبَتِ ٱلْجُبِّ ۚ وَأَوْحَيْنَآ
إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُم بِأَمْرِهِمْ هَٰذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٥﴾ وَجَآءُوٓ أَبَاهُمْ
عِشَآءً يَبْكُونَ ﴿١٦﴾ قَالُوا۟ يَٰٓأَبَانَآ إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ
عِندَ مَتَٰعِنَا فَأَكَلَهُ ٱلذِّئْبُ ۖ وَمَآ أَنتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا
صَٰدِقِينَ ﴿١٧﴾ وَجَآءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِۦ بِدَمٍ كَذِبٍ ۚ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ
لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا ۖ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ۖ وَٱللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا
تَصِفُونَ ﴿١٨﴾ وَجَآءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا۟ وَارِدَهُمْ فَأَدْلَىٰ دَلْوَهُۥ ۖ قَالَ
يَٰبُشْرَىٰ هَٰذَا غُلَٰمٌ ۚ وَأَسَرُّوهُ بِضَٰعَةً ۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾
وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍۭ بَخْسٍ دَرَٰهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا۟ فِيهِ مِنَ ٱلزَّٰهِدِينَ ﴿٢٠﴾
وَقَالَ ٱلَّذِى ٱشْتَرَىٰهُ مِن مِّصْرَ لِٱمْرَأَتِهِۦٓ أَكْرِمِى مَثْوَىٰهُ عَسَىٰٓ
أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا ۚ وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِى ٱلْأَرْضِ
وَلِنُعَلِّمَهُۥ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ ۚ وَٱللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰٓ أَمْرِهِۦ وَلَٰكِنَّ
أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢١﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُۥٓ ءَاتَيْنَٰهُ حُكْمًا
وَعِلْمًا ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَرَٰوَدَتْهُ ٱلَّتِى هُوَ فِى بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِۦ وَغَلَّقَتِ ٱلْأَبْوَٰبَ وَقَالَتْ
هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ ۖ إِنَّهُۥ رَبِّىٓ أَحْسَنَ مَثْوَاىَ ۖ إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ
ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِۦ ۖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَآ أَن رَّءَا بُرْهَٰنَ
رَبِّهِۦ ۚ كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ ٱلسُّوٓءَ وَٱلْفَحْشَآءَ ۚ إِنَّهُۥ مِنْ عِبَادِنَا
ٱلْمُخْلَصِينَ ﴿٢٤﴾ وَٱسْتَبَقَا ٱلْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُۥ مِن دُبُرٍ وَأَلْفَيَا
سَيِّدَهَا لَدَا ٱلْبَابِ ۚ قَالَتْ مَا جَزَآءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوٓءًا إِلَّآ أَن
يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢٥﴾ قَالَ هِىَ رَٰوَدَتْنِى عَن نَّفْسِى ۚ وَشَهِدَ
شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَآ إِن كَانَ قَمِيصُهُۥ قُدَّ مِن قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ
مِنَ ٱلْكَٰذِبِينَ ﴿٢٦﴾ وَإِن كَانَ قَمِيصُهُۥ قُدَّ مِن دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ
مِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴿٢٧﴾ فَلَمَّا رَءَا قَمِيصَهُۥ قُدَّ مِن دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُۥ مِن
كَيْدِكُنَّ ۖ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴿٢٨﴾ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَٰذَا ۚ
وَٱسْتَغْفِرِى لِذَنۢبِكِ ۖ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ ٱلْخَاطِـِٔينَ ﴿٢٩﴾ *وَقَالَ نِسْوَةٌ
فِى ٱلْمَدِينَةِ ٱمْرَأَتُ ٱلْعَزِيزِ تُرَٰوِدُ فَتَىٰهَا عَن نَّفْسِهِۦ ۖ قَدْ شَغَفَهَا
حُبًّا ۖ إِنَّا لَنَرَىٰهَا فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٣٠﴾

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَـًٔا وَءَاتَتْ
كُلَّ وَٰحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ ٱخْرُجْ عَلَيْهِنَّ ۖ فَلَمَّا رَأَيْنَهُۥٓ
أَكْبَرْنَهُۥ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَٰشَ لِلَّهِ مَا هَٰذَا بَشَرًا إِنْ هَٰذَآ
إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٣١﴾ قَالَتْ فَذَٰلِكُنَّ ٱلَّذِى لُمْتُنَّنِى فِيهِ ۖ وَلَقَدْ رَٰوَدتُّهُۥ
عَن نَّفْسِهِۦ فَٱسْتَعْصَمَ ۖ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَآ ءَامُرُهُۥ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا
مِّنَ ٱلصَّٰغِرِينَ ﴿٣٢﴾ قَالَ رَبِّ ٱلسِّجْنُ أَحَبُّ إِلَىَّ مِمَّا يَدْعُونَنِىٓ إِلَيْهِ ۖ
وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّى كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ ٱلْجَٰهِلِينَ ﴿٣٣﴾
فَٱسْتَجَابَ لَهُۥ رَبُّهُۥ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ ۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ
﴿٣٤﴾ ثُمَّ بَدَا لَهُم مِّنۢ بَعْدِ مَا رَأَوُا۟ ٱلْـَٔايَٰتِ لَيَسْجُنُنَّهُۥ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿٣٥﴾
وَدَخَلَ مَعَهُ ٱلسِّجْنَ فَتَيَانِ ۖ قَالَ أَحَدُهُمَآ إِنِّىٓ أَرَىٰنِىٓ أَعْصِرُ خَمْرًا ۖ
وَقَالَ ٱلْءَاخَرُ إِنِّىٓ أَرَىٰنِىٓ أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِى خُبْزًا تَأْكُلُ ٱلطَّيْرُ مِنْهُ ۖ
نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِۦٓ ۖ إِنَّا نَرَىٰكَ مِنَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٣٦﴾ قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ
تُرْزَقَانِهِۦٓ إِلَّا نَبَّأْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِۦ قَبْلَ أَن يَأْتِيَكُمَا ۚ ذَٰلِكُمَا مِمَّا
عَلَّمَنِى رَبِّىٓ ۚ إِنِّى تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَهُم بِٱلْءَاخِرَةِ هُمْ
كَٰفِرُونَ ﴿٣٧﴾

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَٱتَّبَعْتُ مِلَّةَ ءَابَآءِىٓ إِبْرَٰهِيمَ وَإِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ ۚ مَا كَانَ لَنَآ أَن
نُّشْرِكَ بِٱللَّهِ مِن شَىْءٍ ۚ ذَٰلِكَ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى ٱلنَّاسِ
وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٨﴾ يَٰصَٰحِبَىِ ٱلسِّجْنِ
ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِن
دُونِهِۦٓ إِلَّآ أَسْمَآءً سَمَّيْتُمُوهَآ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن
سُلْطَٰنٍ ۚ إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ۚ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ ۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ
ٱلْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾ يَٰصَٰحِبَىِ ٱلسِّجْنِ
أَمَّآ أَحَدُكُمَا فَيَسْقِى رَبَّهُۥ خَمْرًا ۖ وَأَمَّا ٱلْءَاخَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ
ٱلطَّيْرُ مِن رَّأْسِهِۦ ۖ قُضِىَ ٱلْأَمْرُ ٱلَّذِى فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ ﴿٤١﴾ وَقَالَ لِلَّذِى
ظَنَّ أَنَّهُۥ نَاجٍ مِّنْهُمَا ٱذْكُرْنِى عِندَ رَبِّكَ فَأَنسَىٰهُ ٱلشَّيْطَٰنُ ذِكْرَ
رَبِّهِۦ فَلَبِثَ فِى ٱلسِّجْنِ بِضْعَ سِنِينَ ﴿٤٢﴾ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ إِنِّىٓ أَرَىٰ
سَبْعَ بَقَرَٰتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنۢبُلَٰتٍ خُضْرٍ
وَأُخَرَ يَابِسَٰتٍ ۖ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمَلَأُ أَفْتُونِى فِى رُءْيَٰىَ إِن كُنتُمْ لِلرُّءْيَا
تَعْبُرُونَ ﴿٤٣﴾

سورة يوسف

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قَالُوٓاْ أَضْغَٰثُ أَحْلَٰمٖۖ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ ٱلْأَحْلَٰمِ بِعَٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ وَقَالَ
ٱلَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَٱدَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا۠ أُنَبِّئُكُم بِتَأْوِيلِهِۦ فَأَرْسِلُونِ
﴿٤٥﴾ يُوسُفُ أَيُّهَا ٱلصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَٰتٖ سِمَانٖ يَأْكُلُهُنَّ
سَبْعٌ عِجَافٞ وَسَبْعِ سُنۢبُلَٰتٍ خُضْرٖ وَأُخَرَ يَابِسَٰتٖ لَّعَلِّيٓ أَرْجِعُ
إِلَى ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٤٦﴾ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبٗا فَمَا
حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلٗا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي
مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٞ شِدَادٞ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلٗا مِّمَّا
تُحْصِنُونَ ﴿٤٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٞ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ
يَعْصِرُونَ ﴿٤٩﴾ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱئْتُونِي بِهِۦۖ فَلَمَّا جَآءَهُ ٱلرَّسُولُ قَالَ
ٱرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسْـَٔلْهُ مَا بَالُ ٱلنِّسْوَةِ ٱلَّٰتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّۚ إِنَّ رَبِّي
بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٞ ﴿٥٠﴾ قَالَ مَا خَطْبُكُنَّ إِذْ رَٰوَدتُّنَّ يُوسُفَ عَن
نَّفْسِهِۦۚ قُلْنَ حَٰشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِن سُوٓءٖۚ قَالَتِ ٱمْرَأَتُ
ٱلْعَزِيزِ ٱلْـَٰٔنَ حَصْحَصَ ٱلْحَقُّ أَنَا۠ رَٰوَدتُّهُۥ عَن نَّفْسِهِۦ وَإِنَّهُۥ
لَمِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴿٥١﴾ ذَٰلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِٱلْغَيْبِ وَأَنَّ ٱللَّهَ لَا
يَهْدِي كَيْدَ ٱلْخَآئِنِينَ ﴿٥٢﴾

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

*وَمَآ أُبَرِّئُ نَفْسِيٓ ۚ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَأَمَّارَةٌۢ بِٱلسُّوٓءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّيٓ ۚ إِنَّ
رَبِّي غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٥٣﴾ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱئْتُونِي بِهِۦٓ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي ۖ
فَلَمَّا كَلَّمَهُۥ قَالَ إِنَّكَ ٱلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥٤﴾ قَالَ ٱجْعَلْنِي
عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلْأَرْضِ ۖ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٥٥﴾ وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ
فِي ٱلْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَآءُ ۚ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَن نَّشَآءُ ۖ وَلَا
نُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٥٦﴾ وَلَأَجْرُ ٱلْءَاخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَكَانُوا۟
يَتَّقُونَ ﴿٥٧﴾ وَجَآءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا۟ عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُۥ
مُنكِرُونَ ﴿٥٨﴾ وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَازِهِمْ قَالَ ٱئْتُونِي بِأَخٍ لَّكُم مِّنْ
أَبِيكُمْ ۚ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّيٓ أُوفِي ٱلْكَيْلَ وَأَنَا۠ خَيْرُ ٱلْمُنزِلِينَ ﴿٥٩﴾ فَإِن لَّمْ
تَأْتُونِي بِهِۦ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِندِي وَلَا تَقْرَبُونِ ﴿٦٠﴾ قَالُوا۟ سَنُرَٰوِدُ
عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَٰعِلُونَ ﴿٦١﴾ وَقَالَ لِفِتْيَٰنِهِ ٱجْعَلُوا۟ بِضَٰعَتَهُمْ فِي
رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَآ إِذَا ٱنقَلَبُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٦٢﴾
فَلَمَّا رَجَعُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَبِيهِمْ قَالُوا۟ يَٰٓأَبَانَا مُنِعَ مِنَّا ٱلْكَيْلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَآ
أَخَانَا نَكْتَلْ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿٦٣﴾

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قَالَ هَلْ ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَآ أَمِنتُكُمْ عَلَىٰٓ أَخِيهِ مِن قَبْلُ
فَٱللَّهُ خَيْرٌ حَٰفِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ ﴿٦٤﴾ وَلَمَّا فَتَحُوا۟ مَتَٰعَهُمْ
وَجَدُوا۟ بِضَٰعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ ۖ قَالُوا۟ يَٰٓأَبَانَا مَا نَبْغِى ۖ هَٰذِهِۦ بِضَٰعَتُنَا
رُدَّتْ إِلَيْنَا ۖ وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَا وَنَزْدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ۖ ذَٰلِكَ
كَيْلٌ يَسِيرٌ ﴿٦٥﴾ قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُۥ مَعَكُمْ حَتَّىٰ تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِّنَ
ٱللَّهِ لَتَأْتُنَّنِى بِهِۦٓ إِلَّآ أَن يُحَاطَ بِكُمْ ۖ فَلَمَّآ ءَاتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ ٱللَّهُ
عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٦٦﴾ وَقَالَ يَٰبَنِىَّ لَا تَدْخُلُوا۟ مِنۢ بَابٍ وَٰحِدٍ
وَٱدْخُلُوا۟ مِنْ أَبْوَٰبٍ مُّتَفَرِّقَةٍ ۖ وَمَآ أُغْنِى عَنكُم مِّنَ ٱللَّهِ مِن شَىْءٍ ۖ
إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُتَوَكِّلُونَ ﴿٦٧﴾
وَلَمَّا دَخَلُوا۟ مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُم مَّا كَانَ يُغْنِى عَنْهُم مِّنَ ٱللَّهِ
مِن شَىْءٍ إِلَّا حَاجَةً فِى نَفْسِ يَعْقُوبَ قَضَىٰهَا ۚ وَإِنَّهُۥ لَذُو عِلْمٍ لِّمَا
عَلَّمْنَٰهُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦٨﴾ وَلَمَّا دَخَلُوا۟ عَلَىٰ
يُوسُفَ ءَاوَىٰٓ إِلَيْهِ أَخَاهُ ۖ قَالَ إِنِّىٓ أَنَا۠ أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا۟
يَعْمَلُونَ ﴿٦٩﴾

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

فَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَازِهِمْ جَعَلَ ٱلسِّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخِيهِ ثُمَّ أَذَّنَ
مُؤَذِّنٌ أَيَّتُهَا ٱلْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَٰرِقُونَ ﴿٧٠﴾ قَالُوا۟ وَأَقْبَلُوا۟ عَلَيْهِم مَّاذَا
تَفْقِدُونَ ﴿٧١﴾ قَالُوا۟ نَفْقِدُ صُوَاعَ ٱلْمَلِكِ وَلِمَن جَآءَ بِهِۦ حِمْلُ بَعِيرٍ
وَأَنَا۠ بِهِۦ زَعِيمٌ ﴿٧٢﴾ قَالُوا۟ تَٱللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُم مَّا جِئْنَا لِنُفْسِدَ فِي
ٱلْأَرْضِ وَمَا كُنَّا سَٰرِقِينَ ﴿٧٣﴾ قَالُوا۟ فَمَا جَزَٰٓؤُهُۥٓ إِن كُنتُمْ كَٰذِبِينَ
﴿٧٤﴾ قَالُوا۟ جَزَٰٓؤُهُۥ مَن وُجِدَ فِي رَحْلِهِۦ فَهُوَ جَزَٰٓؤُهُۥ ۚ كَذَٰلِكَ نَجْزِي
ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٧٥﴾ فَبَدَأَ بِأَوْعِيَتِهِمْ قَبْلَ وِعَآءِ أَخِيهِ ثُمَّ ٱسْتَخْرَجَهَا
مِن وِعَآءِ أَخِيهِ ۚ كَذَٰلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ ۖ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي
دِينِ ٱلْمَلِكِ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ۚ نَرْفَعُ دَرَجَٰتٍ مَّن نَّشَآءُ ۗ وَفَوْقَ كُلِّ
ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴿٧٦﴾ *قَالُوٓا۟ إِن يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَّهُۥ مِن قَبْلُ ۚ
فَأَسَرَّهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِۦ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ ۚ قَالَ أَنتُمْ شَرٌّ مَّكَانًا ۖ
وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴿٧٧﴾ قَالُوا۟ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْعَزِيزُ إِنَّ لَهُۥٓ أَبًا شَيْخًا
كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُۥٓ ۖ إِنَّا نَرَىٰكَ مِنَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٧٨﴾

Scanné avec CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ أَن نَّأۡخُذَ إِلَّا مَن وَجَدۡنَا مَتَٰعَنَا عِندَهُۥٓ إِنَّآ إِذٗا
لَّظَٰلِمُونَ ٧٩ فَلَمَّا ٱسۡتَيۡـَٔسُواْ مِنۡهُ خَلَصُواْ نَجِيّٗاۖ قَالَ كَبِيرُهُمۡ أَلَمۡ
تَعۡلَمُوٓاْ أَنَّ أَبَاكُمۡ قَدۡ أَخَذَ عَلَيۡكُم مَّوۡثِقٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَمِن قَبۡلُ
مَا فَرَّطتُمۡ فِي يُوسُفَۖ فَلَنۡ أَبۡرَحَ ٱلۡأَرۡضَ حَتَّىٰ يَأۡذَنَ لِيٓ أَبِيٓ أَوۡ
يَحۡكُمَ ٱللَّهُ لِيۖ وَهُوَ خَيۡرُ ٱلۡحَٰكِمِينَ ٨٠ ٱرۡجِعُوٓاْ إِلَىٰٓ أَبِيكُمۡ
فَقُولُواْ يَٰٓأَبَانَآ إِنَّ ٱبۡنَكَ سَرَقَ وَمَا شَهِدۡنَآ إِلَّا بِمَا عَلِمۡنَا وَمَا
كُنَّا لِلۡغَيۡبِ حَٰفِظِينَ ٨١ وَسۡـَٔلِ ٱلۡقَرۡيَةَ ٱلَّتِي كُنَّا فِيهَا وَٱلۡعِيرَ ٱلَّتِي
أَقۡبَلۡنَا فِيهَاۖ وَإِنَّا لَصَٰدِقُونَ ٨٢ قَالَ بَلۡ سَوَّلَتۡ لَكُمۡ أَنفُسُكُمۡ
أَمۡرٗاۖ فَصَبۡرٞ جَمِيلٌۖ عَسَى ٱللَّهُ أَن يَأۡتِيَنِي بِهِمۡ جَمِيعًاۚ إِنَّهُۥ هُوَ
ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ ٨٣ وَتَوَلَّىٰ عَنۡهُمۡ وَقَالَ يَٰٓأَسَفَىٰ عَلَىٰ يُوسُفَ
وَٱبۡيَضَّتۡ عَيۡنَاهُ مِنَ ٱلۡحُزۡنِ فَهُوَ كَظِيمٞ ٨٤ قَالُواْ تَٱللَّهِ تَفۡتَؤُاْ
تَذۡكُرُ يُوسُفَ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا أَوۡ تَكُونَ مِنَ ٱلۡهَٰلِكِينَ
٨٥ قَالَ إِنَّمَآ أَشۡكُواْ بَثِّي وَحُزۡنِيٓ إِلَى ٱللَّهِ وَأَعۡلَمُ مِنَ ٱللَّهِ مَا لَا
تَعۡلَمُونَ ٨٦

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

يَٰبَنِيَّ ٱذْهَبُوا۟ فَتَحَسَّسُوا۟ مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَا۟يْـَٔسُوا۟ مِن
رَّوْحِ ٱللَّهِ ۖ إِنَّهُۥ لَا يَا۟يْـَٔسُ مِن رَّوْحِ ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْكَٰفِرُونَ
﴿٨٧﴾ فَلَمَّا دَخَلُوا۟ عَلَيْهِ قَالُوا۟ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا ٱلضُّرُّ
وَجِئْنَا بِبِضَٰعَةٍ مُّزْجَىٰةٍ فَأَوْفِ لَنَا ٱلْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا ۖ إِنَّ
ٱللَّهَ يَجْزِى ٱلْمُتَصَدِّقِينَ ﴿٨٨﴾ قَالَ هَلْ عَلِمْتُم مَّا فَعَلْتُم بِيُوسُفَ
وَأَخِيهِ إِذْ أَنتُمْ جَٰهِلُونَ ﴿٨٩﴾ قَالُوٓا۟ أَءِنَّكَ لَأَنتَ يُوسُفُ ۖ قَالَ أَنَا۠
يُوسُفُ وَهَٰذَآ أَخِى ۖ قَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَيْنَا ۖ إِنَّهُۥ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ
فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٩٠﴾ قَالُوا۟ تَٱللَّهِ لَقَدْ ءَاثَرَكَ
ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَٰطِـِٔينَ ﴿٩١﴾ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ ۖ
يَغْفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ ﴿٩٢﴾ ٱذْهَبُوا۟ بِقَمِيصِى هَٰذَا
فَأَلْقُوهُ عَلَىٰ وَجْهِ أَبِى يَأْتِ بَصِيرًا وَأْتُونِى بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٩٣﴾
وَلَمَّا فَصَلَتِ ٱلْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّى لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ ۖ لَوْلَآ أَن
تُفَنِّدُونِ ﴿٩٤﴾ قَالُوا۟ تَٱللَّهِ إِنَّكَ لَفِى ضَلَٰلِكَ ٱلْقَدِيمِ ﴿٩٥﴾

Scanné avec CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

فَلَمَّآ أَن جَآءَ ٱلْبَشِيرُ أَلْقَىٰهُ عَلَىٰ وَجْهِهِۦ فَٱرْتَدَّ بَصِيرًا ۖ قَالَ أَلَمْ
أَقُل لَّكُمْ إِنِّيٓ أَعْلَمُ مِنَ ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٩٦﴾ قَالُوا۟ يَٰٓأَبَانَا
ٱسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَآ إِنَّا كُنَّا خَٰطِـِٔينَ ﴿٩٧﴾ قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ
رَبِّىٓ ۖ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٩٨﴾ فَلَمَّا دَخَلُوا۟ عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰٓ
إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ وَقَالَ ٱدْخُلُوا۟ مِصْرَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ ﴿٩٩﴾ وَرَفَعَ
أَبَوَيْهِ عَلَى ٱلْعَرْشِ وَخَرُّوا۟ لَهُۥ سُجَّدًا ۖ وَقَالَ يَٰٓأَبَتِ هَٰذَا تَأْوِيلُ
رُءْيَىَ مِن قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّى حَقًّا ۖ وَقَدْ أَحْسَنَ بِىٓ إِذْ أَخْرَجَنِى
مِنَ ٱلسِّجْنِ وَجَآءَ بِكُم مِّنَ ٱلْبَدْوِ مِنۢ بَعْدِ أَن نَّزَغَ ٱلشَّيْطَٰنُ
بَيْنِى وَبَيْنَ إِخْوَتِىٓ ۚ إِنَّ رَبِّى لَطِيفٌ لِّمَا يَشَآءُ ۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْعَلِيمُ
ٱلْحَكِيمُ ﴿١٠٠﴾ *رَبِّ قَدْ ءَاتَيْتَنِى مِنَ ٱلْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِى مِن تَأْوِيلِ
ٱلْأَحَادِيثِ ۚ فَاطِرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ أَنتَ وَلِيِّۦ فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْءَاخِرَةِ ۖ
تَوَفَّنِى مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِى بِٱلصَّٰلِحِينَ ﴿١٠١﴾ ذَٰلِكَ مِنْ أَنۢبَآءِ ٱلْغَيْبِ
نُوحِيهِ إِلَيْكَ ۖ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوٓا۟ أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ
﴿١٠٢﴾ وَمَآ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿١٠٣﴾

Scanné avec CamScanner

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَسْـَٔلُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَٰلَمِينَ ﴿١٠٤﴾ وَكَأَيِّن
مِّنْ ءَايَةٍ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا
مُعْرِضُونَ ﴿١٠٥﴾ وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُم بِٱللَّهِ إِلَّا وَهُم مُّشْرِكُونَ ﴿١٠٦﴾
أَفَأَمِنُوٓا۟ أَن تَأْتِيَهُمْ غَٰشِيَةٌ مِّنْ عَذَابِ ٱللَّهِ أَوْ تَأْتِيَهُمُ ٱلسَّاعَةُ
بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٠٧﴾ قُلْ هَٰذِهِۦ سَبِيلِىٓ أَدْعُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ ۚ عَلَىٰ
بَصِيرَةٍ أَنَا۠ وَمَنِ ٱتَّبَعَنِى ۖ وَسُبْحَٰنَ ٱللَّهِ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿١٠٨﴾
وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِىٓ إِلَيْهِم مِّنْ أَهْلِ ٱلْقُرَىٰ ۗ
أَفَلَمْ يَسِيرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ فَيَنظُرُوا۟ كَيْفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن
قَبْلِهِمْ ۗ وَلَدَارُ ٱلْـَٔاخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ٱتَّقَوْا۟ ۗ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٠٩﴾ حَتَّىٰٓ
إِذَا ٱسْتَيْـَٔسَ ٱلرُّسُلُ وَظَنُّوٓا۟ أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا۟ جَآءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّىَ
مَن نَّشَآءُ ۖ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ ٱلْقَوْمِ ٱلْمُجْرِمِينَ ﴿١١٠﴾ لَقَدْ كَانَ فِى
قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَٰكِن
تَصْدِيقَ ٱلَّذِى بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَىْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً
لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١١﴾

Scanné avec CamScanner

الشطر الأول :1-20

مضامين الشطر	الدروس والعبر	القيم	الأحكام
•1-3 : القرآن الكريم وحي من الله لرسوله صلى الله عليه وسلم بلسان عربي مبين المتضمن لأحسن القصص توجيها للغافلين . •4-5: رؤيا يوسف بشرى له بعلو شأنه، وتحذير النبي يعقوب عليه السلام له من إخبار إخوته بموضوعها تجنبا لكل مكروه . •6: اختيار الله يوسف للرسالة، وتعليمه تأويل الأحاديث من تمام نعمته عليه وعلى آل يعقوب . •7-9: تشاور الإخوة في أمر إلحاق الضرر بيوسف قتلا أو طرحا في الأرض أو إلقاء في الجب إبعادا له، وفوزا بمحبة الأب . •10-18: تنفيذ الإخوة مؤامرتهم برمي يوسف في قعر البئر، ومحاولة إقناع الأب بالقميص الملطخ دما على افتراس الذئب له . •19-20 : أسر الوارد ليوسف وإخفاؤه بضاعة بداية لمرحلة الرق.	- القرآن الكريم اشتمل على أحسن القصص. - تقرير نبوة الرسول صلى الله عليه وسلم وإثباتها بأقوى برهان عقلي وأعظم دليل نقلي. - من الحكمة كتمان السر لقضاء الحوائج تجنبا لكيد الحاسدين أو شماتة - صلاح الفعل من صلاح النفس - تجنب الغدر والحسد والمكر والخديعة - الميل إلى أحد الأبناء بالحب يورث العداوة بين الإخوة . - الحسد سبب لكثير من الكوارث البشرية - فضيلة الصبر الجميل وهو الخالي من الجزع والشكوى معاً - التحلي بالصدق ونبذ الكذب	-التوكل على الله -النصيحة -الصبر -طاعة الله -الإيمان بالله	• وجوب الإيمان بقضاء الله وقدره. • وجوب المساواة بين الأولاد في المعاملة. • كتمان الأمر بغرض تفادي الضرر مندوب شرعا • وجوب الإيمان بالغيبيات •

Scanné avec CamScanner

الشطر الثاني :21-34

مضامين الشطر	الدروس والعبر	القيم	الأحكام
- 21-22 شراء عزيز مصر يوسف واستقراره بقصر العزيز - 23-29 حادثة امرأة العزيز مع سيدنا يوسف - 30-32 موقف امرأة العزيز من نسوة المدينة - 33- 34 تفضيل يوسف دخول السجن على الرضوخ لنزوات نسوة مصر، وعناية الله به بعصمته من الفاحشة	- الشاب إذا نشأ في طاعة الله فان الله يؤتيه علماً وحكمة . - خطورة الخلوة، وما تؤدي إليه من مصائب. - الله تعالى يحمي أولياءه في اللحظات العصيبة بأمور تثبتهم - المسلم إذا خير بين المعصية وبين الصبر على الشدة يصبر على الشدة ويؤثر أن يطيع الله ولو رَمَوْهُ بسوء. - استجابةُ الله لأوليائه والدعاة المخلصين - التبين قبل إصدار الحكم واجب، والقرائن وسائل إثبات تدين المشتبه به أو تبرئه. - عصمة الله الأنبياء من ارتكاب الفواحش - استجابةُ الله لأوليائه والدعاة للمخلصين.	العفة / الوفاء / الأمانة/ الإخلاص الحياء/الصبر على المحن والابتلاءات/ ذكر الله واللجوء إليه عند المشتبه/ الصدق/ الطهارة	- الاستعصام في وجه المعصية واجب شرعا - أداء الشهادة واجب على كل من علم الحق - دفع الفاحشة أمر واجب - وجوب تبين الأدلة قبل إصدار حكم - الإيمان بعصمة الله رسله إبتاء الفواحش واجب - شهادة الزور حرام شرعا - تحريم الخلوة - وجوب الاستعانة بالله عند الفتنة والشدة

Scanné avec CamScanner

الشطر الثالث: 35-53

مضامين الشطر	الدروس والعبر	القيم	الأحكام
35إلى 42:تفضيل يوسف عليه السلام السجن على المعصية والتقائه بالفتيان في السجن وتفسير رؤياهما ودعوتهما إلى الله وطلبه من احدهما إيصال مظلمته إلى سيده 43إلى49: عجز كهنة الملك عن تفسير رؤياه، ليكون ذلك سببا في خلاص يوسف عليه السلام من السجن. 50إلى53: ظهور الحق وانتصاره على الباطل، باعتراف امرأة العزيز والنسوة ببراءته يوسف عليه السلام .	– أن للصالحين علامات تعرف في وجوههم – اغتنام الفرص للدعوة إلى الله تعالى. –الاعتراف بفضل الله على الإنسان وشكره على نعمه – اتخاذ الأسباب للنجاة – النسيان من صفات البشر –فضيلة الصدق وقول الحق ولو كان على النفس. –فضيلة اتهام النفس بالنقص والتقصير. –أهمية عرض الرؤى على من عرف بالصدق والتقوى والعلم. –الاستعانة بالأسباب والتوكل على الله. – الاحتفاظ بالفائض والزائد عن الحاجة من الموارد من حسن التدبير الاقتصادي للبلاد والعباد.	العلم/ الإحسان / الشكر/الصدق/ الإيمان/ /الدعوة إلى الله/ العلم /الأمانة/ الإخلاص/ التوحيد الوفاء/ التوبة / الاعتراف – الحلم	–تأويل الرؤى وتعبيرها أمر مستحب –الاعتراف بالفضل واجب –شرعا التبرؤ من الشرك وتجنبه واجب شرعا –مشروعية الاستفتاء في كل مشكل من الأمور.

Scanné avec CamScanner

الشطر الرابع: 54-68

مضامين الشطر	الدروس والعبر	القيم	الأحكام
• 54-57 رغبة الملك باستخلاص يوسف عليه السلام لنفسه مستشارا، وتعيينه عزيزا لمصر ومسؤولا عن خزائنها نزولا عند طلب يوسف النبي، تمكين من الله تعالى له جزاء على إحسانه.	-أن التمكين لا يتحقق إلا بعد الابتلاء -أن الله يمكن للصالحين إذا حسنت نواياهم. - حسن التدبير والعمل يعود بالخير العام -اتخاذ الأسباب لا يمنع وقوع القدر -التوكل على الله، وتفويض الأمر إليه، بعد الأخذ بالأسباب. -الإحسان للنفس وأولي القربى وجميع والناس - كلما ازداد الإنسان صدقا وأمانة وعلما زاده الله رفعة وعزة. -من آداب التفاوض تقديم الترغيب على الترهيب. -الصبر سبيل التمكين والفرج بعد الشدة	- الضيافة والكرم -التوكل على الله/ الرضا بالقضاء والقدر /الصبر/المسؤولية الكفاءة الأمانة /اليقين/ العلم /الإحسان/الحوار	-وجوب اشتراط العلم والأمانة في تولي المسؤولية. - الأخذ بالأسباب مطلوب شرعا.
• 58-62 لقاء يوسف بإخوته بعد فراق سنوات، وإكرامه لهم، مع إلحاحه عليهم بإحضار أخيه الأصغر في الزيارة المقبلة. وتحفيزهم على العودة برد ماهم الإخوة تفضلا منه ومنة عليهم			
• 63-66 إقناع الإخوة لأبيهم باصطحاب الأخ الأصغر لأرض مصر، بعد تقديمهم عهد الله مؤكدين حمايته وحفظه.			
• 67-68 مناشدة الأب لأبنائه دخول مصر من أبوابها المتعددة لغاية في نفسه، ودعوتهم إلى التوكل على الله تعالى.			

Scanné avec CamScanner

الأحكام الشرعية التكليفية

- الواجب :هو الذي يثاب فاعله ويستحق تاركه العقاب (كالصلاة والصيام والحجاب وبر الوالدين)
- المستحب أو المندوب: هو الذي يثاب فاعله ولا يستحق تاركه العقاب (كالصلوات المسنونة، والأذكار، والتبسم في وجه المسلم)
- المُباح: هو الذي لم يَرِد في فعله أو تركه ثواب أو عِقاب (كالنوم، والأكل)
- المكروه :هو الذي يثاب تاركه، ولا يستحق فاعله العِقاب (كالشرب واقفاً، واللغو في الحديث)

المحرّم :هو الذي يثاب تاركه ويستحق فاعله العقاب (كشرب الخمر، والغيبة والنميمة)

ذ.عبدالفتاح صنيبي islmiyat023@gmail.com

Scanné avec CamScanner

مدخل التزكية: (العقيدة)
الإيمان والغيب

-1- مفهوم الإيمان
وبما بينه في سنته . التصديق بالقلب والإقرار باللسان والعمل بالجوارح بما أخبر به الرسول عليه الصلاة والسلام عن الله تعالى
-2- مفهوم الغيب
كل ما غاب عن إدراك الحس، واستأثر الله تعالى بعلمه من عوالم الغيب والشهادة.
-3- حقيقة الإيمان وشروطه
ليس الإيمان مجرد نطق باللسان وتصديق بالقلب، بل لا تكتمل حقيقته حتى يصدقه العمل وتتجلى آثار الاعتقاد ومقتضياته في السلوك، ومنها حب الله تعالى وخشيته وتقواه، وحب رسوله عليه الصلاة والسلام واتباع هديه، والتحرر من سيطرة الغير وهيمنته.
4 دلالة الإيمان بالغيب
الإيمان بما أخبر به الوحي من الغيبيات من مقتضيات الإيمان وأركانه، ينبغي للمؤمن أن يصدق بها جميعا ويقر وإن لم يشاهد ما صدق بحواسه. وإذا كان الإنسان عاجزا عن الإحاطة بعالم الشهادة فإنه أعجز عن الإحاطة بعالم الغيب وأسراره والإيمان بالغيب هو أصل الإيمان وأساس بقية أركانه ومقتضياته.
-5- أثر الإيمان بالغيب في التصور والسلوك
-1- أثر الإيمان بالغيب في التصور
الاستعداد الدائم للقاء الله.
إدراك الإنسان غاية وجوده
استشعار مراقبة الله.
اطمئنان القلب ورضاه بقضاء الله وقدره.
-2- أثر الإيمان بالغيب في السلوك
الصبر في الضراء والشكر في السراء.
البعد عن الشرك بالله والسحر والخرافة.
طاعة الله تعالى.
السعي للتحلي بالقيم والمثل العليا والأخلاق الفاضلة.

فائدة هامة علاقة الإيمان والغيب بمدخل التزكية
علاقة الإيمان بمدخل التزكية بالإيمان نطهر أنفسنا من الكفر والشرك والفسوق والنفاق....
علاقة الغيب بمدخل التزكية بالغيب نصفو من الإلحاد والشك والحيرة وضيق الأفق.

Scanné avec CamScanner

مدخل الاقتداء

صلح الحديبية وفتح مكة دروس وعبر

المحور الأول: صلح الحديبية السياق والنتائج:

ا- تعريف صلح الحديبية معاهدة أبرمها قائد المسلمين محمد مع سهيل بن عمرو ممثل قريش في ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة قرب الحديبية بضواحي مكة.
ب السياق التاريخي لصلح الحديبية جاءت بعد منع قريش الرسول الله الله وأصحابه من الدخول إلى المسجد الحرام، بعدما رأى رؤيا صادقة بدخوله مكة معتمرا هو وأصحابه، فأخبرهم بذلك، ففرحوا فرحا شديدا، إلا أن هذه العمرة لم تتم حيث منعتهم قريش منها، وانتهت ببيعة الرضوان بعد إشاعة خبر مقتل عثمان بن عفان الذي أرسله رسول الله عليه الصلاة السلام إلى قريش ليخبرهم بأنه لم يأت لقتال، وفي الأخير أرسلت قريش سهيل بن عمرو لعقد صلح الحديبية مع الرسول ، وأسفرت المفاوضات إلى الاتفاق على البنود التالية:
أن تمتد الهدنة بين الطرفين لمدة عشر سنوات - أن يرجع المسلمون إلى المدينة هذا العام فلا يقضوا العمرة إلا في العام القادم.
ج- نتائج صلح الحديبية
الاعتراف الرسمي للكفار بالمسلمين كدولة -حرية التنقل ونشر الدعوة الإسلامية -تفرغ المسلمين لمواجهة باقي الأعداء خاصة اليهود. -دخول أعداد كثيرة من العرب في الدين الإسلامي . -إسلام ثلاثة من أعظم قادة مكة : خالد بن الوليد ، وعمرو بن العاص ، وعثمان بن أبي طلحة). -إسهام صلح الحديبية فى فتح مكة الأعظم.

المحور الثاني: فتح مكة دواعيه ونتائجه

ا دواعي فتح مكة نقضت قريش وحلفاؤها بعض بنود صلح الحديبية؛ حيث اعتدت قبيلة بني بكر حلفاء قريش بتمويل من قريش على قبيلة خزاعة حلفاء الرسول فقتلوا منهم حوالي 20 رجلا، فلما بلغ الخبر رسول الله ﷺ غضب غضبا شديدا فتجهز لفتح مكة مقررا كتمان أمر الهجوم حتى لا تستباح حرمة مكة وحتى لا يكثر القتلى.
ب نتائج فتح مكة " القضاء على الشرك والوثنية بتحطيم كل الأصنام التي كانت حول الكعبة. تحول المسلمين إلى قوة عظمى دخول الناس في دين الله أفواجا.

المحور الثالث: الحرية والسلام والتسامح والوفاء بالعهود من أسس انتشار الإسلام وبقائه

الحرية حيث أن الإسلام لم يرغم أحدا على اعتناقه لقوله عز وجل: "لا إكراه في الدين" سورة البقرة
السلام في قصد العمرة تفضيل الصلح على الحرب في الحديبية دخول مكة.
التسامح: حيث عفا النبي على كفار قريش يوم الفتح واستلهم ذلك من قول نبي الله يوسف عليه السلام لإخوته "لا تثريب عليكم" سورة يوسف.
الوفاء بالعهود بالتزام المسلمين ببنود صلح الحديبية.
فبهذه القيم و غيرها انتشر الإسلام في بقاع الأرض، وليس كما يزعم أعداء الإسلام بأنه انتشر بالسيف وإراقة الدماء.

علاقة الحدثين صلح الحديبية وفتح مكة بمدخل الاقتداء: التأسي بالنبي صلي الله عليه وسلم في تمثله لقيم السلم والحرب في تعامله مع أعدائه.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الاستجابة

فقه الاسرة : الزواج الاحكام والمقاصد

المحور الأول: الأسرة في الإسلام مفهومها و مكانتها:

-1- مفهوم الأسرة: هي مؤسسة مبنية على عقد زواج شرعي بين رجل وامرأة، وما يتفرع عنهما من أولاد، وما يرتبط بهما من أقارب.

2 - مكانة الأسرة في المجتمع: تعتبر أصل النوع البشري ونواة استمراره، وهي السبيل الوحيد في الشرع للتناسل والحفاظ على النوع الإنساني.

المحور الثاني: الزواج مفهومه، حكمه، أركانه و شروطه:

1 - مفهوم الزواج هو ميثاق تراض و ترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين.

2 حكم الزواج : الزواج تعتريه الأحكام الخمسة فيكون

مندوبا في حق كل قادر عليه لقوله صلى الله عليه وسلم: " يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ".

واجبا في حق من خاف على نفسه الوقوع في الحرام وكان قادرا عليه.

مباحا في حق من لا يخاف على نفسه الوقوع في الحرام ولا يرجو ولدا.

مكروها في حق من لا رغبة له فيه أو أنه قد يسيء إلى المرأة التي سيتزوجها.

حراما في حق من سيلحق الضرر بالطرف الآخر كالمريض مرضا جنسيا، وغير القادر على النفقة.

3- أركانه

أ- محل العقد أي الزوج والزوجة.

ب الصيغة كل ما يفيد الإيجاب والقبول ومعنى الإيجاب: إبداء الرغبة في التزوج أو التزويج. ومعنى القبول موافقة الطرف الآخر.

ج- الصداق أو المهر: ما يعطيه الزوج لزوجته من مال إشعارا برغبته في الزواج، وقيمته رمزية فلا حد لأقله أو أكثره.

4- شروطه

أ- الأهلية: العقل والبلوغ وانتفاء الموانع المؤبدة كالرضاع مثلا، والموانع المؤقتة كأن تكون المرأة معتدة.

ب موافقة الولى الشرعي: إذا كان أحد الزوجين قاصرا.

ج التصريح بالصداق حيث تتم تسميته في عقد الزواج.

د. شهادة العدلين سماعهما للرضى بالزواج وتوثيقه.

المحور الثالث: مقاصد الزواج

-1- حفظ كل من الزوجين وصيانته وتحقيق الإحصان والعفاف

2 -حصول المودة والرحمة وتحقيق السكن والأمن النفسيين

3- حفظ المجتمع من الشر و تحلل الأخلاق وتفشي الأمراض فلولا النكاح لانتشرت الرذائل بين الرجال والنساء.

4- إقامة الأسرة المسلمة والسهر على تربيتها وتنشئتها وتكثير سواد الأمة.

5-بقاء النوع الإنساني على وجه سليم فان النكاح سبب للنسل الذي به بقاء الإنسان.

علاقة الزواج بمدخل الاستجابة الزواج امتثال لأمر اشرع، واستجابة له، ومخالفته قد تفضي إلى الانحدار نحو والفاحشة

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل القسط
حق الله الوفاء بالأمانة والمسؤولية

المحور الأول: ميزة الحقوق في الإسلام
ربانية : الحقوق في الاسلام واجبات وتكاليف شرعية فهي ربانية المصدر وكلها من حقوق الله تعالى فحق النفس
ملزمة : الحقوق في الاسلام أمانات ومسؤوليات والوفاء بها واجب شرعي يستوجب العقاب الدنيوي والاخروي.
ثابتة : غير قابلة للتغيير.
شاملة : تعم جميع مناحي ومجالات الحياة.

المحور الثاني: الوفاء بالأمانة والمسؤولية المفهوم والتجليات
-1- مفهوم الوفاء بالأمانة والمسؤولية
ا مفهوم الأمانة: لغة مشتقة من الأمن والثقة . واصطلاحا: حفظ الوديعة.
ب مفهوم الوفاء لغة من وفى أي أتم واصطلاحا: يطلق على المحافظة على العهد وحفظ الأمانة وعدم تضييعها.
ج- مفهوم المسؤولية من السؤال أي المحاسبة واصطلاحا: صفة تخص كل مسلم عاقل بالغ مكلف ومسؤول عن ما كلف به ويتحمل تبعاته.
الوفاء بالامانة والمسؤولية : أداء الإنسان ما تحمله من تكاليف دنيوية أو أخروية أداء تاما.

-2- تجليات الوفاء بالأمانة والمسؤولية
ويمكن اختزالها في الضروريات الخمس، وهي:
1 - حفظ الدين بامتثال الأوامر واجتناب النواهي
2 - حفظ النفس وعدم تعريضها للضرر والعمل على الموازنة بين مطالبها الروحية والمادية.
3- حفظ العقل وذلك بالابتعاد عن كل ما يذهبه من مسكرات، والعمل على التفكر به.
4- حفظ العرض والشرف للزوجان بعدم خيانة بعضهما البعض.
5- حفظ المال للتاجر والخادم فيتحرى الكسب الحلال

المحور الثالث: الوفاء بالأمانة والمسؤولية: أساس نشر الثقة وشرط نماء المجتمع وصلاحه
1- الوفاء بالأمانة والمسؤولية أساس نشر الثقة بين الناس
فالمجتمع الذي يتميز أناسه بالوفاء بالأمانة والمسؤولية تسود فيه المحبة والثقة بين أفراده مما يجعلهم يعيشون في راحة واطمئنان عكس المجتمع الذي تكثر فيه الخيانة والغش؛ حيث تفقد الثقة والمحبة بين أفراده مما يجعله يعيش في تنافر وخلاف
-2- الوفاء بالأمانة والمسؤولية شرط نماء المجتمع وصلاحه
لا يمكن لمجتمع أن ينمو ويتقدم ويصلح ويسير على الطريق الصحيح ما لم يكن وفيا بالأمانة والمسؤولية، وما نراه اليوم في واقعنا من فساد في طثير من المجالات ما هو إلا نتيجة لعدم الوفاء بالأمانة والمسؤولية، فمن ضيع الأمانة فقد ضيع حق البشر والمجتمع.

علاقة القيم الوفاء بالأمانة والمسؤولية بمدخل القسط : هي منح الحقوق لأهلها وخصوصا حق الله

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الحكمة
الكفاءة والاستحقاق أساس التكليف

المحور الأول: معنى التكليف وتحمل المسؤولية من المنظور الشرعي:

1. معنى التكليف

لغة: طلب ما فيه كلفة أي مشقة واصطلاحا: هو إلزام المكلف بما دعا الشرع إلى فعله أو تركه أو ساوى بين فعله أو تركه ، والمكلف هو كل مسلم بالغ عاقل مستطيع.

2 معنى تحمل المسؤولية

تحمل المسؤولية في المنظور الشرعي تكليف وليس تشريف ، بمعنى أن الذي تحمل أي مسؤولية على عاتقه فقد تحمل عبئا ثقيلا، يجب عليه الالتزام بهذه المسؤولية، والا كان محاسبا ومسؤولا عليها (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) رواه البخاري.

المحور الثاني: مفهوم الكفاءة والاستحقاق والعلاقة بينهما:

1. مفهوم الكفاءة

لغة من المماثلة والمساواة والنظير.

اصطلاحا : مجموع من الصفات الدالة على مماثلة قدرة الشخص لمستوى المهمة أو المسؤوليه التي كلف بها.

2 مفهوم الاستحقاق

لغة الأولى والأحق والأجدر

واصطلاحا : أحقية الإنسان للتكلف بمهمة أو مسؤولية عند توفر شروط الكفاءة والاستحقاق فيه.

3 العلاقة بين الكفاءة والاستحقاق

في حقيقة الأمر أن العلاقة بين الكفاءة والاستحقاق هي علاقة ترابط وتكامل، بمعنى أنه لا يستحق التكليف بالمهام والمسؤوليات إلا من توفرت فيه شروط الكفاءة.

4 شروط وأسس الكفاءة :

ا. العلم والخبرة : يقول عز وجل : " قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤتي ملكه من يشاء والله واسع عليم " سورة البقرة الآية: 245

ب . حسن الخلق والاستقامة : قال عليه الصلاة والسلام: " إن من خياركم أحاسنكم أخلاقا " رواه مسلم . ج . الأمانة والقوة: قال تعالى: قالت إحداهما يأبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين" سورة القصص: 26 : الآية

المحور الثالث: مبادرة الكفء لخدمة الصالح العام

كل من توفرت فيه شروط الكفاءة والاستحقاق عليه أن يبادر بتقديم نفسه لخدمة مصلحة وطنه ومجتمعه اقتداء بمبادرة يوسف عليه السلام. قال تعالى: "وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ " سورة يوسف : 54-55

متى اجتمعت معايير الكفاءة كانت إذانا بنجاح المجتمع وتقدمه ورقيه، ومتى سقطت أو نقصت كانت اذانا بفشل المجتمع، لذلك ينبغي أن تعم الكفاءة كل مجالات الحياة وكل القطاعات الخاصة والعامة.

علاقة القيم الكفاءة، الاستحقاق بمدخل الحكمة فمن تمام الحكمة أن يكون التكليف بالمهام قائما على مبدا الكفاءة والاستحقاق، لا مبدأ الزبونية والمحسوبية

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل التزكية: (العقيدة)
الإيمان والعلم

المحور الأول: الإسلام يدعو إلى العلم

-1- مفهوم العلم لغة إدراك كنه الشيء وحقيقته واصطلاحا مجموع المعارف المكتسبة بالدراسة، والتي يصل بها الباحث إلى مستوى الإحاطة بالأصول والفروع في حقل من حقول المعرفة وشرعا ما أنزل الله تعالى على رسوله من وحي.
2 دعوة الإسلام إلى العلم لم تعرف الإنسانية دينا مثل الإسلام اعتنى بالعلم أبلغ عناية، حيث دعا إليه، ورغب في طلبه، وحث على تعلمه وتعليمه، وعظم قدره، ونوه بأهله، وبين آدابه، وأوضح آثاره على الفرد وعلى المجتمع. وخير دليل على ذلك هو أول آية نزلت على الرسول ﷺ قال تعالى : "اقرأ باسم ربك الذي خلق " سورة العلق الآية 1.

المحور الثاني: العلم يرسخ الإيمان ويقويه

إن التدبر في آيات الله تعالى في الأنفس والآفاق ودراستها يرسخ إيمان الفرد ويقويه من خلال شعور القلب بخشية الله والخشوع له واستحضار عظمته ومطلق قدرته.
- تمتين الصلة بالله تعالى بدوام ذكره وتسبيحه والخضوع له وحده وإفراده بالطاعة والعبادة.
التحرر من كل قوة ومن كل سلطان غير قوة الله تعالى وسلطانه
فالإنسان عندما يصل لبعض الحقائق يترسخ إيمانه بالله ويقوى.

المحور الثالث لا تعارض بين العلم الصحيح والإيمان الحق

إذا كانت حقيقة الإيمان لا تكتمل بمجرد الاعتقاد القلبي حتى يصدقه العمل، فإن هذا العمل لا يستقيم إلا إذا بني على علم، لأن الله تعالى لا يعبد عن جهل، لهذا بعث للناس رسولا يعلمهم الكتاب والحكمة، والعلماء هم ورثة الأنبياء من بعدهم في وظيفة التبليغ والتعليم والتربية. ولهذا كان العلماء أشد خشية قال تعالى: " إنما يخشى الله من عباده العلماء" سورة فاطر الآية 28

علاقة قيمة العلم بمدخل التزكية بالعلم نقضي على الأمية والجهل والخرافة.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الاقتداء

الرسول صلي الله عليه وسلم
مفاوضا ومستشيرا

المحور الأول: مبدأ التفاوض في معاملة الرسول الله للآخر:

-1- مفهوم التفاوض لغة مبادلة الرأي بالرأي، واصطلاحا: أسلوب من أساليب حل النزاعات بين طرفين أو أكثر والوصول إلى حل يرضي الأطراف المتفاوضة.
2 خصائص التفاوض النبوي
- اختيار المفاوض المناسب: وهو عثمان بن عفان رضي الله عنه وذلك لمرونته ومكانته عند قريش.
ارباك الخصوم: باستمالة بعض سادة قريش لصفه كسيد الأحابيش الحليس بن علقمة " لما رأى هديه فتأكد أنه قدم للعبادة، فرجع وهدد قريشا إن منعت عبادة الرسول .
تقوية موقف الرسول مفاوضا وذلك ببيعة الرضوان التي بايع المسلمون فيها رسول الله ﷺ على التباث. فرض الاحترام لقواعد التفاوض وذلك باشتراط إطلاق عثمان رضي الله عنه ، مبعوث الرسول لقريش ثمنا للسلم.
كفاءة الانسحاب التفاوضي : بتركيزه على الأساسيات، وتجاوز الشكليات كالبسملة وصفة الرسالة، ومعظم بنود المعاهدة المجحفة.
-3 نماذج للتفاوض النبوي
ا التفاوض الجماعي كتفاوض المسلمين مع المشركين في صلح الحديبية.
ب التفاوض الفرضي: كتفاوضه مع عتبة بن ربيعة الذي عرض عليه الملك والجاه، مقابل تخليه عن الدعوة الإسلامية.

المحور الثاني: إعمال مبدأ الشورى في سيرة المصطفى :

1- مفهوم التشاور: لغة طلب الرأي. اصطلاحا: إشراك أهل الرأي السديد والعلم المجيد في اتخاذ القرار الرشيد.
2 الفرق بين التفاوض والتشاور التفاوض يكون مع المخالفين أما التشاور فيكون لطلب الرأي ممن تطمئن له النفس.
3 نماذج من مشاورات النبي:
ا مشاورته للصحابة يوم بدر استشارهم في الخروج والأسرى ومكان المعسكر.
ب يوم الأحزاب (الخندق): حيث أخذ برأي الصحابي الجليل سلمان الفارسي رضي الله عنه في حفر الخندق المواجهة تحالف المشركين الذين كانوا قد أحاطوا بالمدينة من كل جانب.
ت يوم الحديبية: حيث أخذ برأي زوجه أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها حين تأخر الصحابة عن التحلل بعدما أمرهم بذلك النبي، فأشارت عليه أن ينحر ويحلق دون أن يتحدث لأحد ففعل ذلك فاقتدوا به.

المحور الثالث: فوائد التفاوض والتشاور

-1-رص الصف الداخلي حرية التعبير، توحيد الكلمة، تقوية الموقف الداخلي، مواجهة التحديات الخارجية....
2 تدبير الاختلاف اكتساب مهارات التواصل والحوار والإقناع، حفظ الحقوق الأساسية، تجنب العنف....

علاقة قيمتي التفاوض والتشاور بمدخل الاقتداء: التأسي بالنبي في تفاوضه مع أعدائه، واستشارته لأصحابه

تلخيص حسب الإطار المرجعي للامتحان الجهوي وزوجاته

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الاستجابة

فقه الاسرة : الطلاق الاحكام والمقاصد

المحور الأول: الطلاق: تعريفه وحكمه وشروطه.

1- تعريف الطلاق

حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء. تعريف مدونة الأسرة)

-2- حكم الطلاق: الطلاق مباح في الإسلام، لكن لا ينبغي اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى، نظرا لما ينشأ عنه من مشاكل أسرية ومجتمعية.

3 شروط الطلاق السني. يشترط في الطلاق السني أن يقع في طهر، وأن يكون طلقة واحدة، وأن لا يُتبع بطلقة أخرى في العدة، وأن يُشهد عدلان...

المحور الثاني: أنواع الطلاق والعدة

-1- أقسام الطلاق: ينقسم الطلاق باعتبار إيقاعه إلى طلاق سني: وهو ما كان موافقا للسنة. وطلاق بدعي وهو ما خالف السنة باختلال شرط من شروط الطلاق وباعتبار الآثار المترتبة عنه إلى طلاق رجعي، وطلاق بائن بينونة صغرى و طلاق بائن بينونة كبرى.

ا الطلاق الرجعي الطلاق الذي يملك فيه الزوج حق الرجعة داخل العدة دون حاجة إلى عقد جديد.

ب الطلاق البائن بينونة صغرى الطلاق الذي ينهي عقد الزوجية حالا، ولا يمنع من تجديده، ومن صوره الطلاق الرجعي الذي انقضت عدته الطلاق قبل البناء....

ج الطلاق البائن بينونة كبرى الطلاق المكمل للثلاث يزيل الزوجية حالا، ويمنع من تجديد العقد مع المطلقة إلا بعد انقضاء عدتها من زوج آخر بني بها فعلا.

-2- مفهوم العدة وحكمها وأنواعها

ا مفهومها المدة الزمنية التي تتريث فيها المرأة عن الزواج بعد صدور الطلاق للتأكد من براءة الرحم.

ب حكمها واجبة شرعا

النوع	المدة	الدليل
المراة التي تحيض	ثلاة قروء اي اطهار	قال تعالى: والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء
التي لا تحيض او ينست من الحيض	ثلاثة اشهر	قال تعالى: واللائي يلسن من المحيض من نسائكم فعدتهن ثلاثة اشهر واللائي لم يحضن
الحامل المطلقة	وضع الحمل	قال تعالى: وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن
الارملة المدخول بها وغير المدخول بها (المتوفي عنها زوجها	اربعة اشهر وعشرة ايام	قال تعالى: والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا
المطلقة قبل الدخول	لا عدة لها	قال تعالى: ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها.

المحور الثالث: مقاصد الطلاق وآثاره على الأسرة والمجتمع.

1- مقاصد الطلاق

تفادي الأضرار النفسية والصحية الناجمة عن زواج فاشل دفع الزوجين إلى معاودة الحياة الزوجية بروح جديدة وبأسلوب أفضل / رفع المشقة عن أحد الزوجين إن أصيب أحدهما بمرض أو امتنع عن الوفاء بما عليه من الحقوق الزوجية.

-2- آثاره على الأسرة والمجتمع

أ- على الأسرة: الانحراف الفشل الدراسي الحرمان العاطفي، الاضطراب النفسي....

ب- على المجتمع انتشار مشاعر الحقد والصراع، ارتفاع نسبة العزوف عن الزواج، المساهمة في زيادة معدل التشرد

والإجرام...

علاقة الطلاق بمدخل الاستجابة لاشك أن اتباع توجيهات الشريعة قد يمنع حدوث الطلاق، ويخفف من آثاره السلبية على كل أفراد الأسرة.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل القسط
حق النفس الصبر واليقين

المحور الأول: الصبر واليقين المفهوم والتجليات

-1 مفهوم الصبر وتجلياته

ا مفهوم الصبر لغة الجلد والتحمل واصطلاحا: حبس النفس عن الاعتراض، واللسان عن الشكوى والجوارح عن المعصية.

ب تجليات الصبر

الصبر على الطاعة أو على المأمور أي امثتال الأوامر واجتناب النواهي، قال تعالى : (وامر اهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى) طه 131 .

الصبر على المعصية أو على المحظور فالنفس تميل إلى فعل الشهوات من المعاصي، فيحتاج المسلم إلى الصبر وكبح النفس عن فعلها كصبر يوسف عليه السلام عن إجابة امرأة العزيز .

الصبر على أقدار الله المؤلمة : فالدنيا دار ابتلاء، لا يسلم الإنسان من بلاء فيما يحب من ماله وولده وأهله، فكان لزاما أن يتسلح بالصبر، قال تعالى : فاصبر لحكم ربك ولا تطع منهم أثما أو كفورا الإنسان .24

رضا بلعز " النجاح للجميع "
0643911219

2 مفهوم اليقين وتجلياته

ا مفهوم اليقين لغة التأكد والتحقق واصطلاحا: علم جازم لا شك فيه يخالط قلب المؤمن.

ب تجليات اليقين

يقين في خير الله تعالى؛ وهو الإيمان بكل ما أخبر به الشرع سواء تعلق الأمر بما مضى قصص السابقين قصة أهل الكهف، قصة يوسف...) أو بما هو آت (كالبعث بعد الموت، والجنة والنار، والحساب...).

يقين في حكم الله : وهو الإيمان بكل ما أمر به أو نهى عنه الشرع لما فيه من مصلحة لنا؛ سواء علمناها أو جهلناها.

المحور الثاني: علاقة الصبر باليقين في الإيمان والعمل:

الصبر خلق يصاحب المؤمن في جميع أحواله يصبر نفسه على طاعة الله، وعن المعاصي، وعلى الشدائد والابتلاءات، أما اليقين فيشمل الإيمان كله، ويستوعب الدين كله. فالصبر إذا ثمرة من ثمرات اليقين.

المحور الثالث: الصبر واليقين أساس ثبات الإيمان

إذا كان الصبر حالة تصاحب المؤمن في جميع أموره، به يتحمل مشاق العبادة وشدائد الابتلاءات وميولات النفس إلى المعاصي، فإن اليقين يجعل المؤمن ثابتا في إيمانه مستقيما على دينه، مهما كانت العوائق والعقبات.

علاقة الصبر واليقين بمدخل القسط: فالصبر سبيل لنيل ما تقر به العين، واليقين يمنح الرؤية الواضحة، ويرينا معالم الطريق.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الحكمة
العفو و التسامح

المحور الأول: مفهوم العفو والتسامح والعلاقة بينهما:

1 مفهوم العفو لغة المحو والإزالة، واصطلاحا إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لها مع القدرة على معاقبته.

2- مفهوم التسامح لغة الين والرفق واصطلاحا اليسر في معاملة الآخرين النابع من خلق الجود والكرم.

3- العلاقة بين العفو والتسامح

التسامح ليونة ويسر وتساهل في معاملة الغير نابع من جود المتسامح وكرمه، يشمل المعاملات المالية والاجتماعية، وأما العفو فهو التجاوز عن المسيء وترك مؤاخذته مع القدرة على ذلك، وهو مظهر من مظاهر التسامح. فالتسامح أشمل من العفو وأعم.

المحور الثاني: العفو والتسامح أساس نشر المحبة وتماسك المجتمع:

1 بالعفو والتسامح تنقلب العداوة إلى صداقة ومحبة قال تعالى: ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم" فصلت.

2 بالتسامح تسود الرحمة داخل المجتمع: قال الرسول صلي الله عليه وسلم" رحم الله عبدا إذا باع سمحا وإذا اشترى سمحا وإذا اقتضى سمحا"

3 بالعفو تحصل على العزة والشرف: قال الرسول صلي الله عليه وسلم" ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا "

المحور الثالث: نماذج من عفو الأنبياء وتسامحهم

تسامح الرسول صلي الله عليه وسلم وعفوه عن أهل مكة يوم فتح مكة حين قال لهم: "اذهبوا فأنتم الطلقاء، أقول لكم ما قاله أخي يوسف لإخوته: لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين.

تسامح يوسف عليه السلام وعفوه عن إخوته عندما قابل إذلالهم بالإكرام، وقسوتهم بالرحمة والإحسان وذلك قبل أن يعرفوه ويعتذروا له، ثم عفا عنهم أيضا بعد أن عرفوه واعتذروا عن ذنبهم.

علاقة العفو والتسامح بمدخل الحكمة: إن التحلي بالعفو والتسامح من باب وضع الشيء في مكانه اللائق والا لا استمر الصراع والنزاع إلى ما لا نهاية.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل التزكية: (العقيدة)
الإيمان والفلسفة

المحور الأول: التفكير الفلسفى يقوى العقل ويطور التفكير

-1- مفهوم الفلسفة لغة الفلسفة وفقا لمعناها الاشتقاقي تعني " محبة الحكمة " أو " السعى إلى المعرفة" و اصطلاحا عرفها ابن رشد بقوله : " فعل الفلسفة ليس شيئا أكثر من النظر في الموجودات و اعتبارها".
أو : إعمال النظر العقلي المحض القائم على الاستدلالات المنطقية والبرهانية حول موضوعات وقضايا كلية.

2 التفكير الفلسفي يقوى العقل وتطور التفكير

إن جوهر الفلسفة يقوم على استخدام العقل من خلال الفهم والتحليل وطرح التساؤلات والتأمل في الوجود والذات والكون الشيء الذي يؤدي إلى تقوية العقل البشري، وتطوير القدرة على التفكير. وقد توصل كثير من الفلاسفة في كل العصور إلى بعض حقائق الإيمان من مثل إثبات واجب الوجود، والبعث و دار الخلود....

المحور الثاني: المنهج الفلسفي الموضوعي وأثره في ترسيخ الإيمان

يستخدم المنهج الفلسفي المنهج التأملي والعقلي والتحليلي .. تأملي يعتمد على التفكير الذاتي للفيلسوف ب. عقلي: يعتمد على العقل في إدراكه. ج . تحليلي : لأنه يحاول الوصول للأسباب الأساسية الأولى للموضوعات.
واستخدام هذا المنهج يساعد على ترسيخ الإيمان وزيادته، والانتقال بالإنسان من إيمان المقلد إلى إيمان العالم العارف بالله. وهذا يتوافق مع ما يدعو إليه الإسلام، قال تعالى: { وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلا يَهْتَدُونَ } - البقرة : 170

المحور الثالث : لا تعارض بين الفلسفة الراشدة والإيمان الحق

1- المقصود بالفلسفة الراشدة :

يقصد بالفلسفة الراشدة تلك الطريقة من التفكير وإعمال العقل التي تجمع بين المعقول والمنقول، ولا تضرب بعضه ببعض، بل تستعملهما معا للوصول إلى الحقائق قصد ترسيخ الإيمان وتقويته.

-2 لا تعارض بين الفلسفة الراشدة والإيمان الحق (الدين والفلسفة)

إن العلاقة بين الفلسفة الراشدة والإيمان الحق علاقة توافقية، وبالتالي فلا تعارض بينهما، فإذا كانت الفلسفة تدعو إلى إعمال العقل، فإن الإيمان كذلك يدعو إلى التفكر واستعمال العقل، لأنه المنحة الإلهية التي فرقت بين الإنسان والحيوان، وليس للعقل حدود إلا ما حدده الله، والأدلة من القرآن كثيرة منها : قال تعالى: (لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون) سورة الحشر 21

علاقة قيمة الفلسفة بمدخل التزكية تخلص العقل من الضلال، والخرافة والشك.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الاقتداء

نماذج للتأسي عثمان رضي الله عنه
وقوة البذل والحياء

المحور الأول: إعداد الرسول نماذج تحمل الرسالة (الصحابة) :

-1- التعريف بالصحابي: هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف، ولد بالطائف بعد عام الفيل بست سنين، وهو ثالث الخلفاء الراشدين، ولقب بذي النورين لزواجه ببنتي رسول الله ﷺ رقية وأم كلثوم، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة.

2 إعداد الرسول نماذج تحمل الرسالة (الصحابة)

أعد الرسول الكريم جيلا متخلقا ، فركز على التربية الأخلاقية ، لكونها الوسيلة المثلى لبناء خير فرد وإنتاج خير مجتمع فكان المصدر الأول لأخلاق الصحابة هو القرآن الكريم ، حيث رباهم رسول الله ﷺ على تعلمه وحفظه وتعليمه والعمل بما فيه ، دون أن ننسى اقتداءهم بسنة وسيرة الكريم فهو الأسوة الحسنة والقدوة الطيبة.

المحور الثاني: البذل والحياء من خصال عثمان بن عفان رضي الله عنه :

1. عثمان أصدق الأمة حياء

كان وقورا خفيض الصوت لينا.

لم يعاقر الخمر أو يقرب الزنا.

كان يغتسل في ثيابه من شدة حياته من ربه.

2 عثمان مضرب المثل في البذل والانفاق في سبيل الله

إنفاقه في الجهاد في سبيل الله حيث جهز جيش العسرة في غزوة تبوك بالإبل والفرس والمال.

إنفاقه في سقى الماء حيث اشترى بئر رومة التي ارتبطت بوقائع الهجرة وجعلها صدقة جارية.

إنفاقه على المساجد وفي الشدائد اشترى رقعة أرضية وضمها للمسجد النبوي، كما أعاد ترميمه في خلافته، وكان السند الداعم للمسلمين أيام الشدة حيث كان يمدهم بالطعام.

المحور الثالث: المؤمن يدعو إلى الإسلام بأخلاقه وسلوكه

إن المؤمن الحق هو الذي يدعو إلى الإسلام بأخلاقه التي نص عليها القرآن والسنة

فالحياء صاحبه محب للتواضع مخلص في إيمانه قال رسول الله صلي الله عليه وسلم لكل دين خلق وخلق الإسلام الحياء ". فهو ينزه اللسان عن الكلام البذيء ويقي المعاملات من الانحراف والسفه.

وفي البذل والعطاء والكرم ما يدل على مقومات الدين فهي علامات البر قال تعالى "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " .

علاقة العنوان عثمان بن عفان رضي الله عنه بمدخل الاقتداء: **الاقتداء بالصحابة رضوان الله عليهم لأنهم أفضل الناس بعد النبي .**

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الاستجابة
فقه الاسرة : رعاية الاطفال وحقوقهم

المحور الأول: رعاية الأطفال في الإسلام المفهوم والخصائص)

1 - مفهوم رعاية الطفل : لغة الرعاية لغة : الحفظ والصيانة والحماية . اصطلاحا: هي القيام بشؤونهم المادية والمعنوية وفق منهج الإسلام الذي يجلب لهم المصلحة ويدرأ عنهم المفسدة.
2. خصائص رعاية الأطفال في الإسلام: "الربانية: فالله تعالى هو الذي أمر بهذه الرعاية في الكتاب والسنة.
الواقعية: تراعي واقعية الطفل بمختلف تجلياته السن العقل النفس اللعب.... " الشمولية تعم كل الجوانب التي يتوقف عليها وجود الطفل الدين الدنيا، الروح الجسد.... التوازن : معناه الاعتدال بين الجوانب المذكورة وعدم تغليب أحدها على الآخر.

المحور الثاني: حقوق الأطفال في الإسلام بين الأسرة والمجتمع

-1- حقوق الطفل على الأسرة:
الحق في النسب لذلك حرم الله الزنا وشرع الزواج / الحق في النفقة وتشتمل على الغذاء والكساء والإيواء والدواء والتعليم الحق في الحضانة وهي حفظ الطفل من كل ما يضره حسا ومعنى / الحق في التنشئة الدينية بتعليمه الصلاة، وتلقينه الأخلاق والآداب الإسلامية - الحق في التعليم بتحبيبه في الدراسة وتحفيضه القرآن وتعليمه القراءة والكتابة، والحساب

2 حقوق الطفل على المجتمع
الحق في الحياة لذلك حرم الإسلام الإجهاض والقتل / الحق في الصحة بتوفير بيئة سليمة، وتقديم خدمات صحية مجانية، وهذه المسألة يتساوى فيها الصغير والكبير. الحق في المساواة بتمتيعهم بقيمة مساوية للكبار / الحق في المال بالمحافظة عليه إلى أن يصيروا قادرين على حسن التصرف فيه.

المحور الثالث: المودة والرحمة والحوار من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم

-1 المودة والرحمة بملاطفتهم وملاعبتهم، والعطف عليهم.

2 الحوار بالاستماع إليهم، وعدم قمعهم، والحرص على إقناعهم.

علاقة رعاية الأطفال بمدخل الاستجابة حين نستجيب لتوجيهات الشرع المرتبطة برعاية الأطفال؛ فإننا سنساهم في إعداد جيل واعد ومستقبل زاهر.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل القسط
حق الغير العفة والحياء

المحور الأول: العفة والحياء : المفهوم والتجليات

-1- مفهوم العفة لغة: يقال عف بمعنى كف وابتعد واصطلاحا: كف النفس و امتناعها عن ما حرم الله.

-2- أنواع العفة وتجلياتها :
- عفة النفس وتحصل بتزكيتها وتربيتها على الفضائل
- عفة الجوارح : تسخر في طاعة الله وفق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
-عفة البطن : تتحقق بالورع عن أكل الحرام .
تجلياتها : القناعة - الكسب الحلال صون الكرامة - الحياء - زجر النفس عن الحرام - تجنب التبرج وإظهار المفاتن - الحث على الزواج وتجنب الزنا - التحلي بالآداب و القيم .....
-3 مفهوم الحياء لغة: الحشمة والوقار اصطلاحا: هو انقباض النفس عن القبائح ، والفزع منها خوفا من الله تعالى، وتعظيما له، وهو قسمان - حياء فطري وهو حياء غريزي و شعبة من شعب الإيمان يولد مع الإنسان. - حياء مكتسب وهو ناتج عن ما اكتسبه المسلم من معارف قربته من الله ومن طاعته
4 تجليات الحياء
ا الحياء من الله بمراقبته في السر والعلن.
ب الحياء من النفس بتحصين القلب والجوارح من الآثام.
ت الحياء من الغير باحترام الكبير والرحمة بالصغير.

المحور الثاني: علاقة العفة بالحياء في القول والعمل:

هي علاقة ترابط وتكامل؛ فالعفة ثمرة الحياء؛ لقول النبي " الحياء لا يأتي إلا بخير ". فلو استحيى المؤمن من ربه، فلا شك أنه سيبتعد عن فعل أو قول المحرمات وهنا تتضح العلاقة بين هذين القيمتين.

المحور الثالث: العفة والحياء أساس تحصين الفرد والمجتمع

- حصانة للمجتمع من الفاحشة والرذيلة قال تعالى ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن "
-تأمين وسلامة للمجتمع من تفشي الأمراض والآفات .
- حماية للمجتمع من المجون والإباحية .
-تشجيع لأفراد المجتمع على التقوى والكف عن الانقياد وراء شهوات النفس وأهوائها قال تعالى "وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى .....

علاقة العفة والحياء بمدخل القسط: أنهما من حقوق الغير التي من الواجب علينا امتثالهما، وذلك لما ينتج عنهما من آثار إيجابية.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الحكمة
وقاية المجتمع من تفشي الفواحش

المحور الأول: مفهوم الفاحشة وحكمها
1 مفهوم الفاحشة لغة من الفحش وهو القبح. واصطلاحا: ما عظم قبحه من المعاصي الظاهرة كالزنا وشرب الخمر، والباطنة كالكبر والحسد.
2 حكمها محرمة شرعا لقوله تعالى: " قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن" سورة الأعراف.

المحور الثاني: أساليب وقاية المجتمع من الفواحش
1- التربية الإيمانية العملية مع التركيز على التقوى والصبر والعفة والحياء.
2- عدم إشاعة الفواحش لقول الله تعالى: "إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة".
3 غرس قيم العفاف بتسهيل الزواج ومقاومة المغريات.
4 عدم المجاهرة بالفواحش لأن ذلك يؤدي إلى انتشار الأمراض الغريبة؛ والدليل قول النبي : "لم تظهر الفاحشة في قوم قط حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم".

المحور الثالث: التحلي بفضائل الأخلاق وبثها في المجتمع درءا للفواحش
-1 مخاطر الفواحش على المجتمع :
مخاطر صحية : انتشار الامراض الفتاكة والمعدية .
مخاطر أمنية : فقدان الأمن على النساء والأعراض والأموال . انتشار الجريمة...
مخاطر اجتماعية : انتشار الإباحية . اختلاط الأنساب اختلاس المال العام . فقدان الثقة. تحطم الأسرة....
تغير الفطرة الإنسانية : المثلية الجنسية التخنث . الاسترجال....
مخاطر اخلاقية : التشبه بالثقافة الغربية. اضمحلال القيم والمبادئ الاسلامية . فقدان الهوية . عدم الاعتزاز بالدين والرضى بالانكسار .....

2 التحلى بفضائل الأخلاق لدرء الفواحش :
تدعو الشريعة الاسلامية للتحلي بفضائل الاخلاق والقيم السامية وغرسها في النفوس كذريعة ضد انتشار الفواحش في المجتمعات . فلقد عن الرسول الاكرم أحاديث كثيرة تدعوا الى حسن الخلق منها :
قال رسول الله صلي الله عليه وسلم ليس شيء أثقل في ميزان العبد يوم القيامة من خلق حسن وإن الله يكره الفحش والتفحش" وقال كذلك : واتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحوها وخالق الناس بخلق حسن .

علاقة العنوان وقاية المجتمع من تفشي الفواحش بمدخل الحكمة فحين يلتزم أفراد المجتمع بوضع كل شيء في مكانه اللائق؛ فإنهم سيساهمون في القضاء على جميع الفواحش.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل التزكية: (العقيدة)
الإيمان و عمارة الارض

المحور الأول: مبدأ الاستخلاف أساس عمارة الأرض:
-1- مفهوم الاستخلاف وعمارة الأرض:
الاستخلاف لغة: الإنابة واصطلاحا: تكليف الله تعالى للإنسان بمسؤولية الخلافة في أرضه.
عمارة الأرض: لغة العمارة ضد الخراب واصطلاحا: عمارة الأرض معناها العيش فيها وفق مراد خالقها عزوجل

المحور الثاني: النهي عن الافساد في الأرض:
-1- بعض صور الإفساد في الأرض: إن من مظاهر الإفساد في الأرض: الشرك بالله، وخيانة الأمانة، ونشر الفواحش، وتخريب البيئة، وإذاية خلق الله.....
-2 الدليل على تحريم الافساد في الأرض: قوله عز وجل: " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها" سورة الأعراف. وقوله في سورة لقمان: " ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور".

المحور الثالث: واجب المؤمن عمارة الأرض واصلاحها:
1- من صور عمارة الأرض التوحيد، الإمانة، إقامة العدل المحافظة على البيئة....
2- علاقة الإيمان بعمارة الأرض: علاقة تكامل وترابط حيث أن الإيمان أساس العمران، وهو ضمان استمراره.

علاقة قيمة عمارة الأرض بمدخل التزكية: فتمثل هذه القيمة من قبل سكان الأرض يبعد عنها الفساد ويكرس مبدأ الإصلاح فيها.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الاقتداء
الرسول صلي الله عليه وسلم
في بيته

المحور الأول: محمد صلي الله عليه وسلم الرسول الإنسان القدوة

1- محمد صلي الله عليه وسلم الرسول الإنسان: قال تعالى: "قل إنما أنا بشر مثلكم" سورة الأنبياء. فرسولنا الكريم بشر لكنه بلغ درجة الكمال البشري؛ لذلك قال فيه ربه جل وعلا مادحا: "وإنك لعلى خلق عظيم" سورة القلم.
2- محمد صلي الله عليه وسلم القدوة: قال تعالى: " لقد كان لكم في رسول الله إسوة حسنة لمن كان يرجوا الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا" سورة الأحزاب. فينبغي على الصغير والكبير اتخاذه قدوة لما حازه من مكارم الأخلاق.

المحور الثاني: سمو أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم في معاملة أهل بيته:

ويتبين ذلك من خلال
-1- معاملته لزوجاته كان حليما رفيقا بهم مبتسما معهم، ويستشيرهم في أموره، ولم يسبق أن ضربهم أو شتمهم أو صرخ في وجههم.
2 معاملته لأولاده: كان يقوم للقاء ابنته فاطمة رضي الله عنها، ويرحب بها ويقبلها، ويجلسها مجلسه.
3 معاملته لأحفاده: كان يلاعب الحسن والحسين رضى الله عنهما، وقد حدث أن أطال السجود في صلاة الجماعة كي لا يزعج ابنه الحسين الذي امتطى ظهره
4معاملته لخدمه: قال أنس بن مالك رضي الله عنه: خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي أف قط، وما قال لشيء صنعته لم صنعته، ولا لشيء تركته لم تركته".
5 مشاركته في أعمال البيت كان يقدم المساعدات الممكنة لزوجاته فكان يخيط ثوبه، ويخصف نعله ويكنس داره، ويحلب شاته.....

المحور الثالث: تجلي إيمان المؤمن وقيمه في معاملته لأهل بيته:

فقد صح عن النبي من حديث أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: "خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهله" فلا يكتمل إيمان المؤمن ما لم يحسن معاملة الآخر، ومن المعاملة الحسنة حسن معاشرة المرء لأهل بيته سواء في علاقته بوالديه ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما) [الإسراء: 23]، أو بزوجاته وعاشروهن بالمعروف) (النساء: (19)، أو بأولاده أكرموا أولادكم وأحسنوا أدتهم".

علاقة العنوان الرسول صلي الله عليه وسلم في بيته بمدخل الاقتداء: الحاجة إلى اقتدائنا وتأسينا بنبينا الكريم في معاملته لأهل بيته؛ فالأسرة نواة المجتمع.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الاستجابة

فقه الاسرة : الاسرة نواة المجتمع

المحور الأول: صلاح الأسرة أساس صلاح المجتمع

1 مفهوم الأسرة الرابطة التي تربط بين رجل وامرأة عن طريق الزواج، والذي يثمر علاقة الأبوة والبنوة والأمومة، وما يتفرع عنها من مصاهرة وعمومة وخؤولة وجدودة.
2 مكانة الأسرة في الإسلام: مما لا شك فيه أن للأسرة مكانة مهمة في الإسلام لعدة اعتبارات منها:

ا أنها الأصل البشري والمحافظ على استمراره.

ب أنها الضامنة للاستقرار النفسي والتكافل الإجتماعي

ت أنها ترتكز على على عقد زواج شرعي سماه الله بالميثاق الغليظ.

3 علاقة الأسرة بالمجتمع ورد في عنوان الدرس أن الأسرة نواة المجتمع؛ أي أن صلاحها في صلاحهوفسادها في فساده.

المحور الثاني: استقرار الأسرة: الشروط والمقومات

لضمان استقرار الأسرة لابد من توفر الشروط والمقومات الآتية:

-1- حسن اختيار الزوج بالتركيز على شرط الكفاءة المؤهل لتحمل مسؤولية الرعاية.
2 - التعاون وذلك بتقسيم المهام بين أفراد الأسرة.
3 -التشاور بين أفراد الأسرة بالبعد عن الاستبداد بالرأي خاصة في القرارات المشتركة والمصيرية.
4 تمثل القيم الفاضلة: كقيم الصبر والعفو والتسامح وصلة الرحم....

المحور الثالث: تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك

من أجل تحصين الأسرة يجب مراعاة ما يلي:
1 التفسخ الخلقي بالابتعاد عن الفواحش ماظهر منها وما بطن.
2 التفكك الأسري بتغليب مبدأ التفاوض وتغييب قرار الطلاق.
3 العنف الأسري باستعمال الرفق لأن الله رفيق يحب الرفق ويعطي عليه مالا يعطي على العنف.
4 سلبيات وسائل الإعلام بتوظيفها بشكل إيجابي وعقلاني؛ لأنها سلاح ذو حدين

علاقة العنوان الأسرة نواة المجتمع بمدخل الاستجابة: فالاستجابة لشرع الله في تكوين الأسرة وتدبير شؤونها، لا بد أن يساهم في إنشاء مجتمع صالح.

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل القسط

حق البيئة: التوسط والاعتدال في استغلال البيئة

المحور الأول: مفهوم البيئة في الإسلام

-1- لغة من فعل بوا ؛ أي نزل أو سكن.

2 اصطلاحا المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، والذي سخره له الله تعالى من أجل الاستفادة منه والمحافظة عليه.

المحور الثاني: حفظ البيئة وتنميتها من مقتضيات الإيمان

يتبين هذا الارتباط في عدة أمور منها:

أنه من شعب الإيمان وسنن الأنبياء: قال النبي : الإيمان بضع وسبعون شعبة أعلاها لاإله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق. رواه مسلم.

أنه صدقة جارية وشكر النعم الله تعالى: قال النبي : ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه إنسان أو طير أو بهيمة إلا كانت له صدقة.

أنه تحقيق الأمانة الاستخلاف وعمارة الأرض: قال سبحانه: هو أنشأكم من الارض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه إن ربي قريب مجيب سورة هود . 60.

المحور الثالث: ضوابط استغلال البيئة في الإسلام التوسط والاعتدال:

-1-التدبير العقلاني لثروات البيئة: قال تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين. الأنعام.

-2 استغلال خيرات الأرض بدون إفراط ولا تفريط: قال تعالى: وكذلك جعلناكم أمة وسطا). البقرة.

3-تجنب تلويث الماء والهواء والتربة والغابة.

4 تكثيف المساحات الخضراء حرصا على التوازن البيني.

5 تحقيق التنمية المستدامة بنقل الثروة البيئية من الجيل الحالي إلى الجيل القادم.

علاقة البيئة بمدخل القسط البيئة لها حقوق كثيرة علينا؛ لأنها فضاء استخلفنا الله فيه؛ وبالتالي وجب علينا الحفاظ عليها

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner

مدخل الحكمة
السبعة الذين يظلهم الله

المحور الأول: شرح الحديث وبيان أوصاف الذين يظلهم الله تعالى مع الدليل من سورة يوسف:

الوصف الوارد في الحديث	معناه	الدليل من سورة يوسف
امام عادل	حاكم عادل	قال معاذ الله أن ناخذ إلا من وجدنا متاعنا عنده إنا إذا لظالمون"
شاب نشأ في عبادة الله	عبادة الله في مرحلة الشباب	ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين"
رجل قلبه معلق بالمساجد	حب المسجد وارتياده للصلاة	إنا نراك من المحسنين
رجلان تحابا في الله	إخلاص الحب في الله	يا صاحبي السجن
رجل دعته امرأة	التحلي بالعفة	وقالت هيت لك قال معاذ الله
رجل تصدق بصدقة فأخفاها	الإخلاص في العطاء	وقال لفتيته اجعلوا بضاعتهم في رحالهم
رجل ذكر الله خاليا	منفردا منعزلا	قال إنما أشكو بني وحزني إلى الله

المحور الثاني: التحلي بأوصافهم من صلاح المجتمع وسبب في استقراره:
إن التحلى بالأوصاف السبعة له ثواب عظيم وهو التنعم بظل العرش يوم القيامة، لأن الموصوفين قاوموا المغريات وساهموا في صلاح المجتمع واستقراره
اشتملت الصفات على جميع أنواع الحقوق؛ مما يؤدي إلى نيل رضا الله، واحترام الناس وازدهار المجتمع

المحور الثالث: التعريف بالأخلاق الحميدة والدعوة إلى التحلي بها من الإيمان
الايمان دافع فهو الذي يحفز صاحبه من أجل الاتصاف بمكارم الأخلاق.
الايمان مانع فهو الذي يحول دون أن يتجرأ صاحبه على المحارم.

إن الهدف الأساس من حديث السبعة الذين يظلهم الله أن نتحلى بالأخلاق الحميدة، والأوصاف الجليلة التي تسعد الإنسان في الدنيا والآخرة، فإن التعريف بهذه الأوصاف من صميم الإيمان المبني على الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف.

علاقة العنوان حديث السبعة الذين يضلهم الله تعالى بمدخل الحكمة: **لا شك أن التحلي بالأوصاف الواردة في الحديث تحقق الحكمة من نيل الأصناف لهذا المقام الرفيع**

تلخيص حسب الاطار المرجعي للامتحان الجهوي

Scanné avec CamScanner